

L'INSCRIPTION

Coordonnateur du diplôme : Professeur Vincent DES PORTES

Renseignements pédagogiques et pré-inscription : Frédérique STENGER

> DEMANDE D'INSCRIPTION

L'inscription est soumise à l'acceptation du dossier de candidature par le Comité pédagogique du diplôme.

Ce dossier comprend une lettre de motivation, un CV à jour et une copie du diplôme initial, adressés par voie électronique à : frederique.stenger@chu-lyon.fr

Date limite d'inscription : **15 octobre 2019**.

Les démarches pour finaliser l'inscription auprès de l'Université seront communiquées une fois la candidature acceptée.

> COÛT

Tarif unique en formation continue : 1 200€

Ce tarif comprend les droits de scolarité et les coûts pédagogiques, hors hébergement, restauration et transport.

> EFFECTIF

- Minimum : 30 personnes
- Maximum : 50 personnes

> INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Numéro de déclaration Formation Continue : 8269 P 000169
- Eligible au **DPC**

En partenariat avec



Formation diplômante

DPC

2019/20

DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE - HANDICAP MENTAL

L'objectif de cette formation diplômante, éligible au DPC, est de permettre à des professionnels de santé, du secteur médico-social ou éducatif, de découvrir une approche transdisciplinaire de la déficience intellectuelle. Elle délivre un socle de connaissances transversales leur permettant d'acquérir un langage commun et d'enrichir leurs pratiques professionnelles.



Equipe pédagogique

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Pr Vincent DES PORTES
Neuropédiatre, Coordonnateur de la Filière
DéfiScience, Maladies Rares du développement
cérébral et déficience intellectuelle

Dr Delphine HÉRON,
Pédiatre-Génétiennne, Coordonnatrice du Centre
de Référence Maladies Rares Déficiences
intellectuelles de causes rares

Pr Amaria BAGHDADLI, Pédopsychiatre
Pr Régine SCHELLES, Psychologue clinicienne

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES ET PRÉ-INSCRIPTION

Frédérique STENGER
frederique.stenger@chu-lyon.fr
Tél. : 04 27 85 54 89

Inscriptions : Formation Continue

Akila MOUELLEF

akila.mouellef@univ-lyon1.fr
Tél. 04 78 77 75 76
Fax 04 78 77 28 10

Université Claude Bernard Lyon 1
Service FOCAL - Antenne Santé
8 avenue Rockefeller
69373 LYON cedex 08

<http://focal.univ-lyon1.fr>

LA FORMATION

OBJECTIFS

- Acquérir une vision transdisciplinaire de la déficience intellectuelle, parmi l'ensemble des troubles du neurodéveloppement
- Acquérir un socle de connaissances fondamentales garantant la qualité de l'accompagnement et du soin
- Approfondir sa connaissance des acteurs et des réseaux intervenant dans le champ de la déficience intellectuelle et du handicap mental
- Développer ses capacités à travailler en réseau

PUBLIC

Personnel soignant et éducatif ayant déjà une expérience professionnelle auprès de personnes atteintes de déficience intellectuelle : médecins généralistes ou spécialistes, infirmiers, psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés, enseignants spécialisés, chefs de service, directeurs d'établissement, etc.

RYTHME

La formation est organisée sur une année universitaire en 3 séminaires de 5 jours (du lundi 14 h au vendredi 15 h) à Lyon, Paris et Sète. Elle comprend des cours magistraux, des ateliers cliniques et des tables rondes (108 heures). Compte tenu des horaires et de l'organisation, un hébergement sur site est prévu pour chacun des séminaires.

La formation est complétée de 4 demi-journées de stage auprès de professionnels du secteur.

L'ensemble de la formation est validé par un examen écrit et par la soutenance d'un mémoire.

VALIDATION DE LA FORMATION

Présence obligatoire aux séminaires.

Contrôle des connaissances en septembre 2020.

L'obtention du diplôme résulte de l'**assiduité** aux sessions de formation et du succès aux **épreuves écrites et orales** :

- Contrôle écrit des connaissances : QCM (50 % de la note)
- Document écrit du mémoire (25 % de la note)
- Soutenance orale du mémoire et présentation des stages réalisés (25 % de la note)

LE PROGRAMME

Séminaire 1

Lieu : **Lyon** 5 jours 02-06 décembre 2019

- Historique des représentations du handicap. Evolution des classifications. Législation française
- Théories du développement cognitif et affectif
- Développement psychomoteur normal et pathologique. Du repérage au diagnostic
- Outils diagnostiques des Troubles du Neurodéveloppement. WISC-V ; ADOS
- Tests génétiques. Consultation de génétique clinique
- Malformations cérébrales. Lésions cérébrales acquises. Principaux syndromes génétiques
- Déficience intellectuelle et trouble sensoriel associé : basse vision / surdité
- Déficience intellectuelle avec handicap moteur. Paralysies cérébrales
- Epilepsies graves du nourrisson et de l'enfant
- La recherche en sciences cognitives dans la déficience intellectuelle
- Stratégies de rééducation orthophonique : langage oral, langage écrit

Séminaire 2

Lieu : **Paris** 5 jours 09-13 mars 2020

- Dépistage et diagnostic prénatal. Annonce du handicap en période périnatale
- Devenir parent d'un enfant handicapé. Les associations de parents
- Interventions précoces. Rôle du CAMSP
- Evaluation du développement sensori-moteur. Rééducation par le psychomotricien
- Spécificités du suivi médical de la personne déficiente intellectuelle : médecin en MAS
- Soins dentaires, mastication, déglutition. Comportement alimentaire. Troubles du sommeil
- Spécificités de l'expression de la douleur : diagnostic et traitement
- L'adulte handicapé mental et épileptique : questions pratiques en institution
- Troubles psychiatriques associés. Place des médicaments psychotropes
- Comportements « défis » : approche fonctionnelle transdisciplinaire
- Fratrie / parents : Comment soutenir le déploiement des ressources familiales ?
- Le statut juridique de la personne déficiente intellectuelle
- Handicap et Economie de la santé

Séminaire 3

Lieu : **Sète** 5 jours 25-29 mai 2020

- Compensation du handicap : MDPH / GEVA. Commission pluridisciplinaire CDA-PH
- Parcours scolaire. Ecole inclusive. Scolarisation en IME
- Remédiation cognitive et profils cognitifs syndromiques
- Communication Augmentée et/ou Alternative (CAA)
- Les évaluations fonctionnelles chez l'adulte déficient intellectuel non verbal
- Approches rééducatives et éducatives
- Education affective. Sexualité. Contraception
- Autodétermination. Transition adolescent / adulte. Citoyenneté. Projet de vie
- Hébergement inclusif. Travail. Visite d'un ESAT
- Bien-être des personnes accompagnées. Epuisement des professionnels
- Cancer et déficience intellectuelle
- Vieillesse de la personne déficiente intellectuelle : aspects médicaux et institutionnels
- Soigner et accompagner la personne déficiente intellectuelle tout au long de sa vie